

Introducción

Este cuaderno de trabajo intenta ayudarle a poner en práctica las estrategias y herramientas en la formulación del problema a estudiar.

Las secciones de este cuaderno están diseñadas para realizarlas antes y durante el módulo de las mentorías. Así tenemos:

1) Exploración

Esta sección intenta identificar y evaluar cuál es su estrategia al momento de definir el problema. Esto es una actividad auto exploratoria. Se recomienda realizarla antes de comenzar las mentorías.

2) Aplicación

En esta sección se deberá aplicar las herramientas y la estructura indicada en el próximo intento que requiera su participación en la formulación del problema. Lo recomendable es que esto sea discutido como parte de la interacción con el mentor para aprovechar al máximo esta sección.

Al mismo tiempo, este cuaderno puede servir como referencia para comparar los avances luego de haber finalizado el módulo de 'Cómo definir el problema a estudiar'.

Evaluación

En base a su experiencia, cuáles de estas afirmaciones se ajustan (o no) a la realidad actual:

1. La definición del problema toma en cuenta la participación de las personas relevantes al problema.
Verdadero / Falso
2. La definición del problema contiene elementos basados en la realidad actual.
Verdadero / Falso
3. El enunciado ofrece algunos datos importantes o relevantes para determinar la urgencia o impacto del problema.
Verdadero / Falso
4. En la descripción del problema no hay vestigios de culpa o responsabilidad del problema hacia algún grupo o persona en particular.
Verdadero / Falso
5. El problema no abarca temas muy complejos o que pueden interpretarse o entenderse desde diferentes puntos de vista y enfoques.
Verdadero / Falso
6. La definición del problema a estudiar es revisado cuidadosamente para lograr un buen entendimiento del mismo.
Verdadero / Falso
7. Se desconoce la solución del problema.
Verdadero / Falso
8. El enunciado del problema no intenta justificar una solución ya definida o diseñada.
Verdadero / Falso

Por cada respuesta evaluada como 'Verdadero' asigne 1 y aquellas evaluadas como 'Falso' asigne 0. Al final del ejercicio contabilice el total y refiérase a la tabla siguiente como un indicativo:

Total	Descripción
0-4	Problema ambiguo y/o complejo La definición del problema muestra elementos que no deben incluirse o problemas a estudiar que pueden resultar difíciles de resolver por la complejidad del mismo o la ambigüedad con que fue definido el problema
5-7	Problema medianamente claro y/o concreto Aunque cumple con muchos de los elementos claves para estudiar el problema, existen oportunidades para mejorar la formulación del mismo
8	Problema claramente definido y enfocado La definición del problema permitirá al grupo de trabajo enfocarse en la solución adecuada